



# BECAS

## DON CARLOS ANTONIO LÓPEZ

---

Excelencia es futuro



**PRESIDENCIA  
DE LA REPÚBLICA  
DEL PARAGUAY**



**TETÀ VIRU  
MOHENDAPY**  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
**HACIENDA**



**TEKOMBOE  
HA TEMBIKUAA**  
MOTENONDEHA  
MINISTERIO DE  
**EDUCACIÓN  
Y CIENCIAS**



SECRETARÍA  
**TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN  
DEL DESARROLLO ECONÓMICO  
Y SOCIAL**



**CONACYT**

# Encuadre Estratégico Nacional

El Plan Nacional de Desarrollo 2014-2030 define los ejes y objetivos estratégicos, las prioridades de políticas y las líneas de acción para el desarrollo del Paraguay.

Eje 1: Crecimiento económico inclusivo.

Eje 2: Inserción de Paraguay en el mundo

- Contar con al menos 1 universidad de clase mundial entre las 400 mejores del mundo.
  - Alcanzar los estándares internacionales de calidad educativa.
  - Propiciar la reincorporación de paraguayos destacados en el exterior.
  - Quintuplicar el número de patentes de invenciones nacionales.

# Diagnóstico – Investigación

Paraguay por debajo del promedio en ALC en generación y aplicación de conocimiento científico-tecnológico

**1.839** investigadores (40% con título de maestría o doctorado)

SCI índice por millón de hab. de PEA es de **27,5**; promedio ALC 252,5

Patentes por millón de hab. de PEA: **1,25**; ALC 71,6.-

**Porcentaje (%) de investigadores según su nivel de formación por Persona Física (PF)**

País	Doctorado	Maestría	Licenciatura o equivalente	Terciario no universitario	Otros
Paraguay***	11,78	25,84	46,19	-	16,17
Brasil*	35,42	44,28	19,95		0,33
Chile**	44,54	16,05	34,14	3,9	1,35

Paraguay y otros países 2015. \*Datos de 2010. \*\*Datos 2014. \*\*\* Datos de 2015.

Datos: Red Iberoamericana de Ciencia y Tecnología (RICYT) y CONACYT

# Diagnóstico – Innovación

La brecha respecto a la media de la región en el número de graduados en maestrías y doctorados por cada 1,000 habitantes de la PEA es del 20%.

Se duplica (40%) en las áreas de ciencias naturales y exactas, ingenierías y tecnologías.

El Informe de Competitividad Global 2016-2017 ubica a Paraguay en la posición 137 de 138 países en disponibilidad de científicos e ingenieros.

Para superar esta restricción, la experiencia internacional sugiere que es importante impulsar políticas de fomento para la formación del capital humano.

En 2014, de 399 programas de posgrado ofrecidos en el país por el sistema de educación superior, solo 8% son de ingeniería y tecnología y 1% de ciencias naturales.

Existe una alta concentración de la oferta de programas de posgrados en áreas de humanidades, educación y ciencias sociales que representan 70% de la oferta total.

## Diagnóstico – educación

En 2012, 75% de los docentes escolares poseen nivel de IFD (tecnicatura)

En 2012, 24,6% de los docentes escolares poseen formación universitaria

2,6% docentes tienen postgrado universitario

### Concursos de Oposición para Selección de Educadores:

2009-2013, el promedio de los postulantes que aprobaron los exámenes fue 34,3%.

### En 2012, en el 3º ciclo de educación escolar básica y educación media:

De 6.272 docentes de matemáticas solo el 34,5% cuenta con formación universitaria.

De 2.813 docentes de ciencias solo el 31,5% cuenta con formación universitaria.

De 2.096 docentes de inglés solo el 34,8% cuenta con formación universitaria.

Encuesta Permanente de Hogares 2013, existen 1.593.318 personas entre 6 y 17 años en el sistema educativo.

Se estima que unas 100.000 estarían egresando con posibilidades de acceder a la educación terciaria en todas sus modalidades.

## Objetivo de BECAL

Contribuir a aumentar los niveles de generación y aplicación de conocimiento en las áreas de Ciencia y Tecnología (CyT) y en los niveles de aprendizaje en la educación; mediante el financiamiento de becas de estudios de entrenamiento docente y postgrados en centros de excelencia del exterior.

## Metas Becal 2015-2018

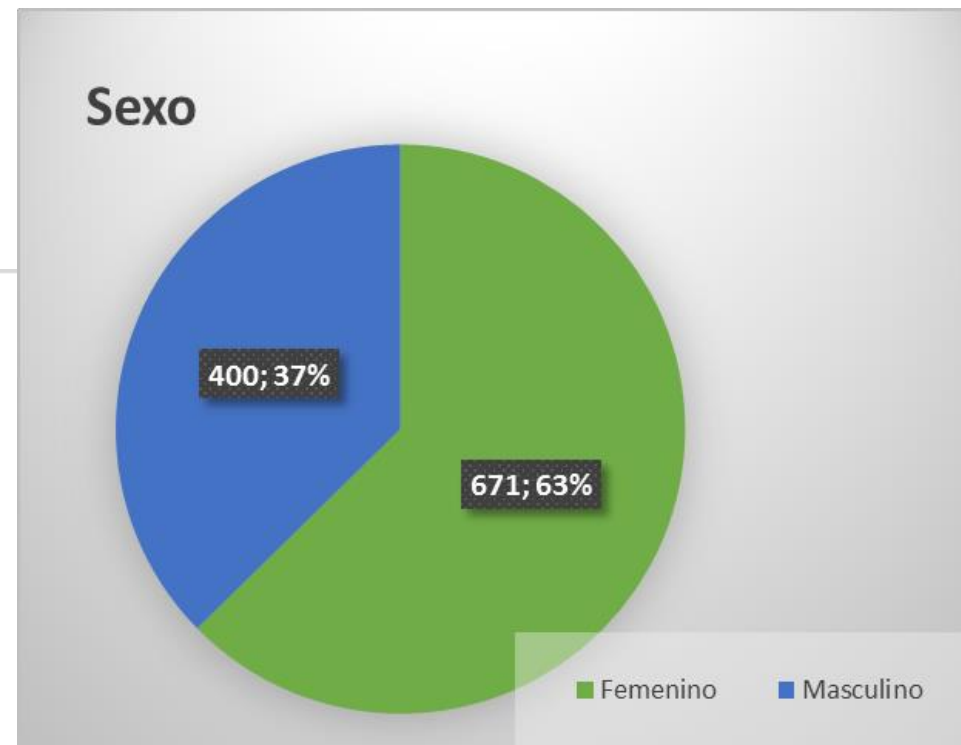
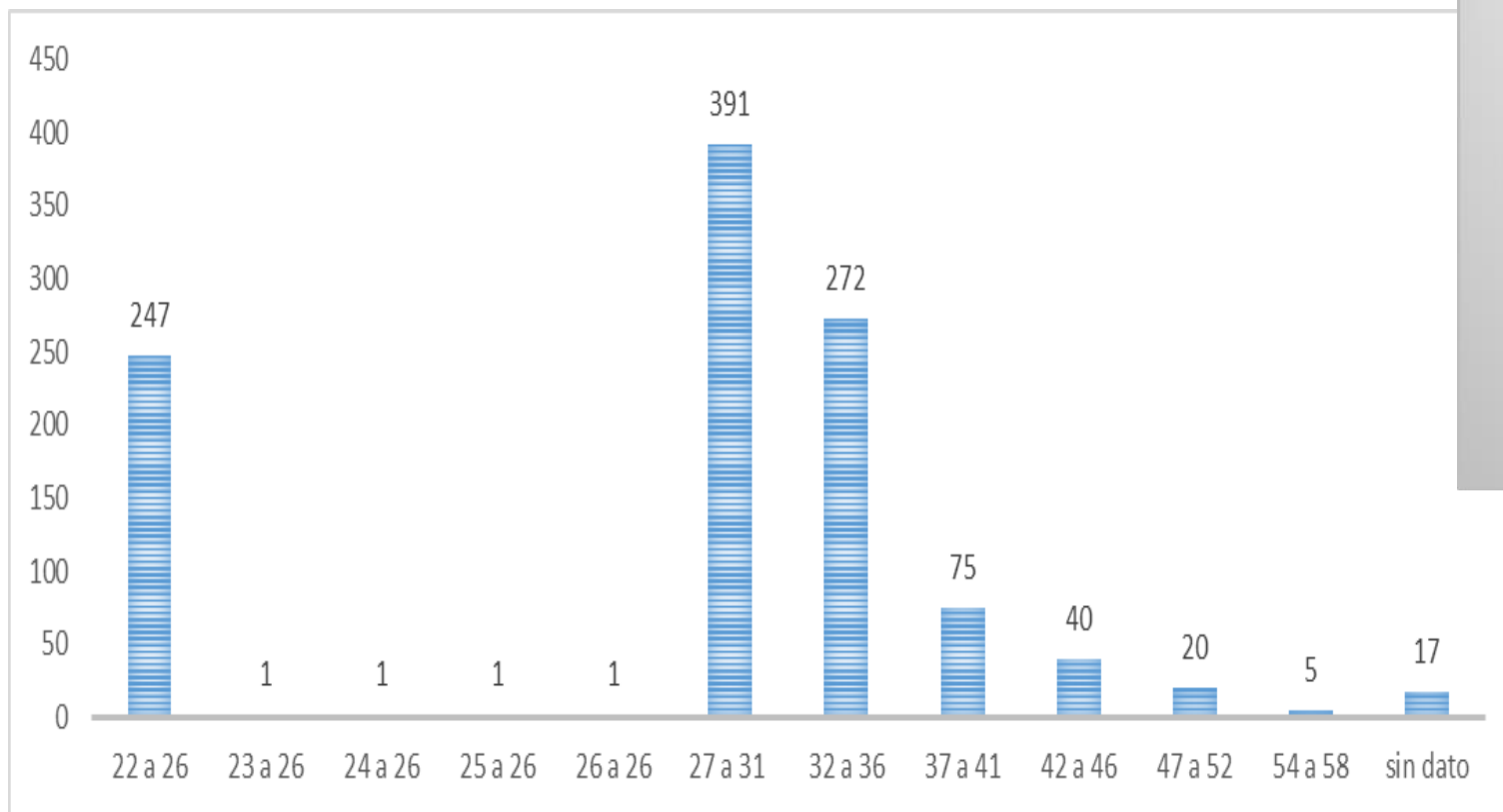
Tipos de beca	Nº becas diciembre 2017	Nº becas meta para el 2018
Doctorado para Investigadores en CyT	75	125
Maestría para Investigadores en CyT	85	100
Postdoctorados	0	20
Maestría para Profesionales en CyT	228	266
Maestría para Profesionales en otras áreas del conocimiento.	251	268
Maestría para Profesionales en Educación	177	272
Entrenamiento Docente	199	405
Total	1.015	1.456

## 1071 Becarios/as BECAL

TIPO DE BECAS	CANTIDAD
Doctorado en Educación	3
Doctorado para Investigadores en CyT	101
Entrenamiento docente	197
Maestría para Investigadores en CyT	86
Maestría para Profesionales en CyT	236
Maestría para Profesionales en Educación	187
Maestría para Profesionales en otras áreas relevantes	251
Maestrías para profesionales en CyT	10
<b>Total general</b>	<b>1071</b>



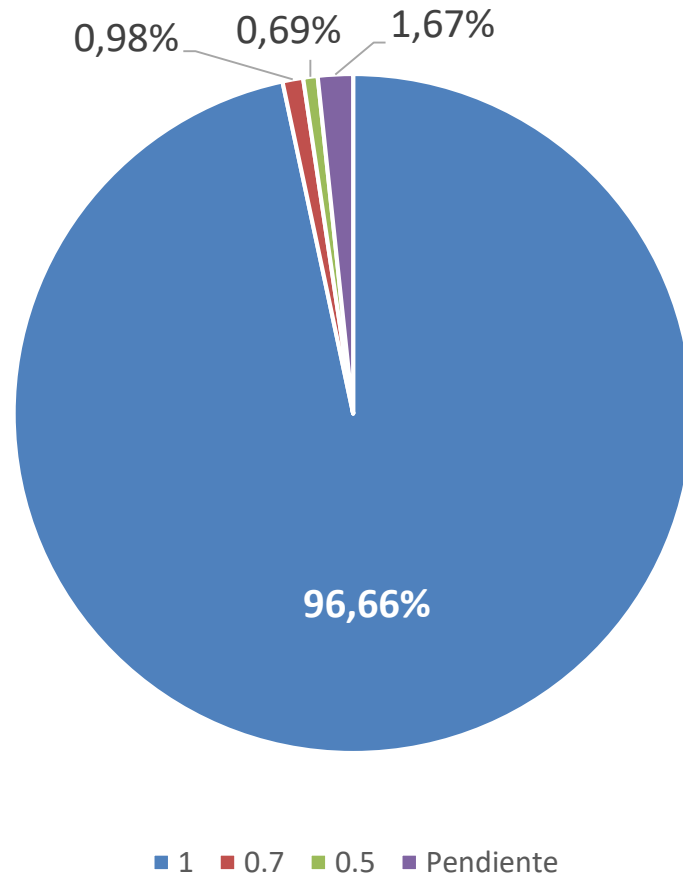
# Becarios/as por edad y sexo





Departamento	N°	%
Alto Paraná	26	2,4
Amambay	7	0,7
Boquerón	2	0,2
Caaguazú	43	4,0
Caazapá	9	0,8
Canindeyú	2	0,2
Capital	625	58,4
Central	87	8,1
Concepción	41	3,8
Cordillera	24	2,2
Guairá	21	2,0
Itapúa	54	5,0
Misiones	12	1,1
Ñeembucú	18	1,7
Paraguarí	27	2,5
Pendiente	7	0,7
Presidente Hayes	4	0,4
San Pedro	21	2,0
País extranjero	20	1,9
sin dato	21	2,0
<b>Total</b>	<b>1071</b>	<b>100,0</b>

# Nivel socioeconómico respecto a costo de estudios en el exterior



Costo promedio de Maestría USD 65.000;  
Costo promedio de Doctorado USD 120.000.-

## Convocatorias 1era. a 4ta

1 punto: menos de US\$ 5.000

0.7 puntos: de US\$ 5.000 a 9.999

0.5 puntos: US\$ 10.000 o más

## 5ta. Convocatoria

### *Independencia Económica*

2 puntos: menos de US\$ 2.000

1 punto: entre US\$ 2.001 y 5.000

0 punto: más de US\$. 5.000

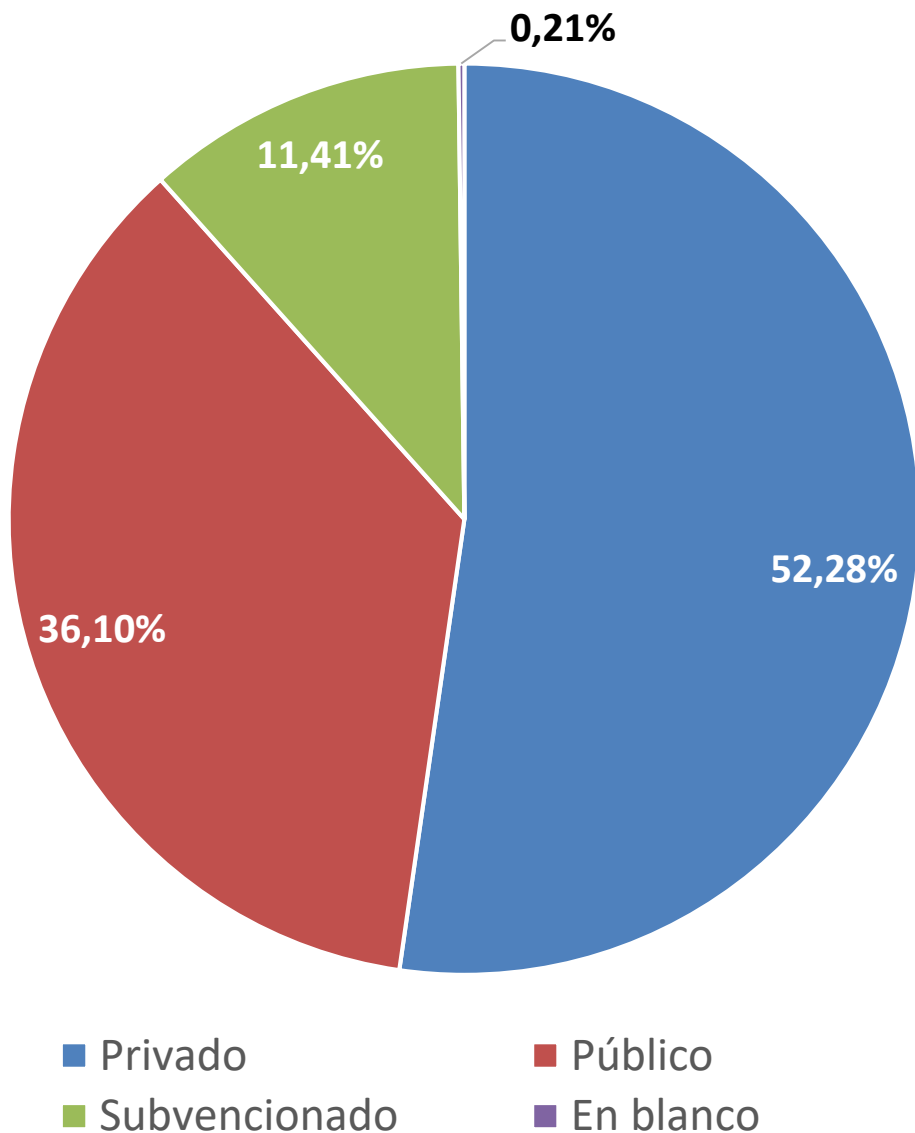
### *Dependencia económica*

2 puntos: menos de US\$ 5.000

1 punto: entre US\$ 5.001 y 9.999

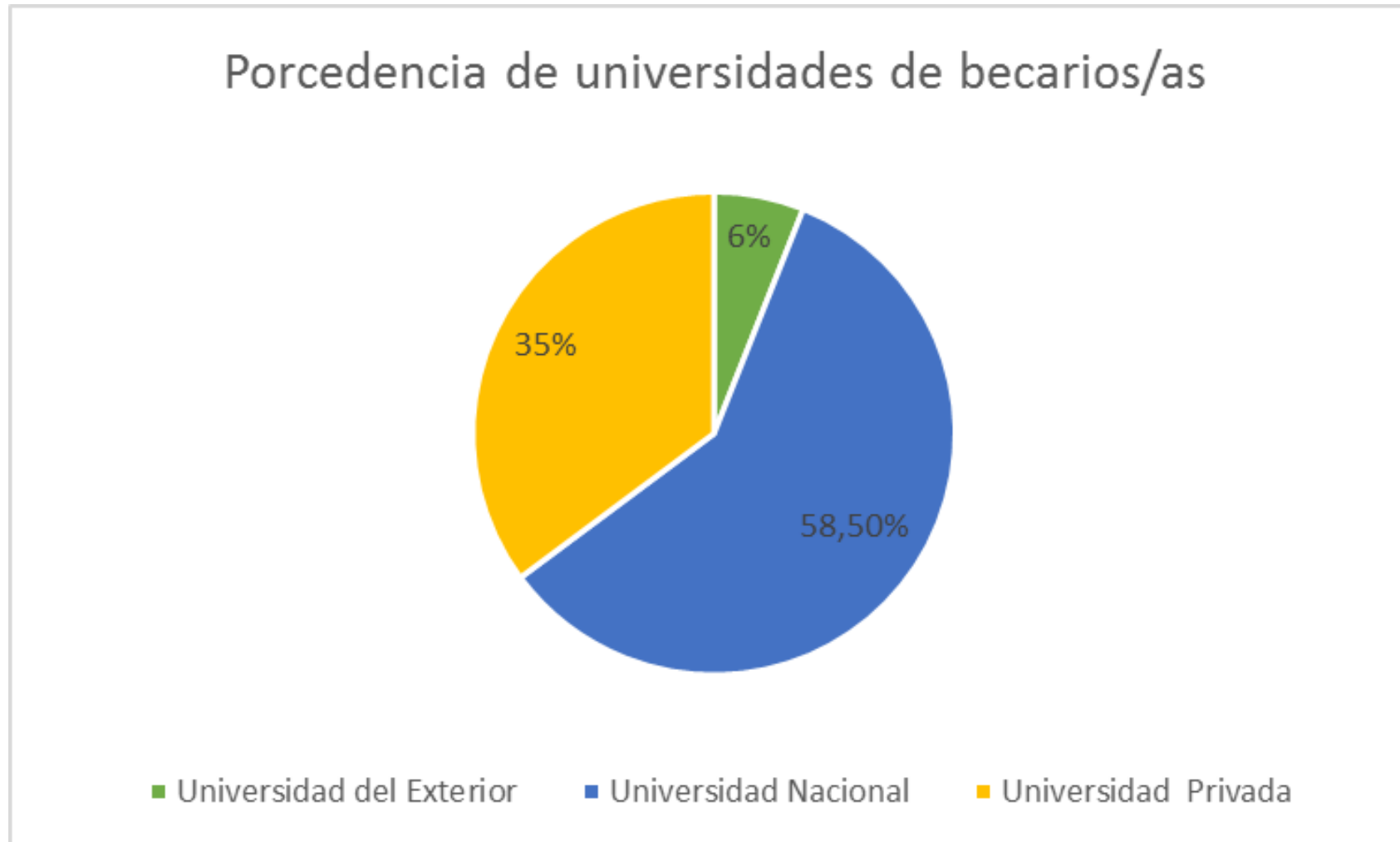
0 punto: más de US\$. 10.000

# Colegio de procedencia y por departamento (muestra de 482 becarios/as)

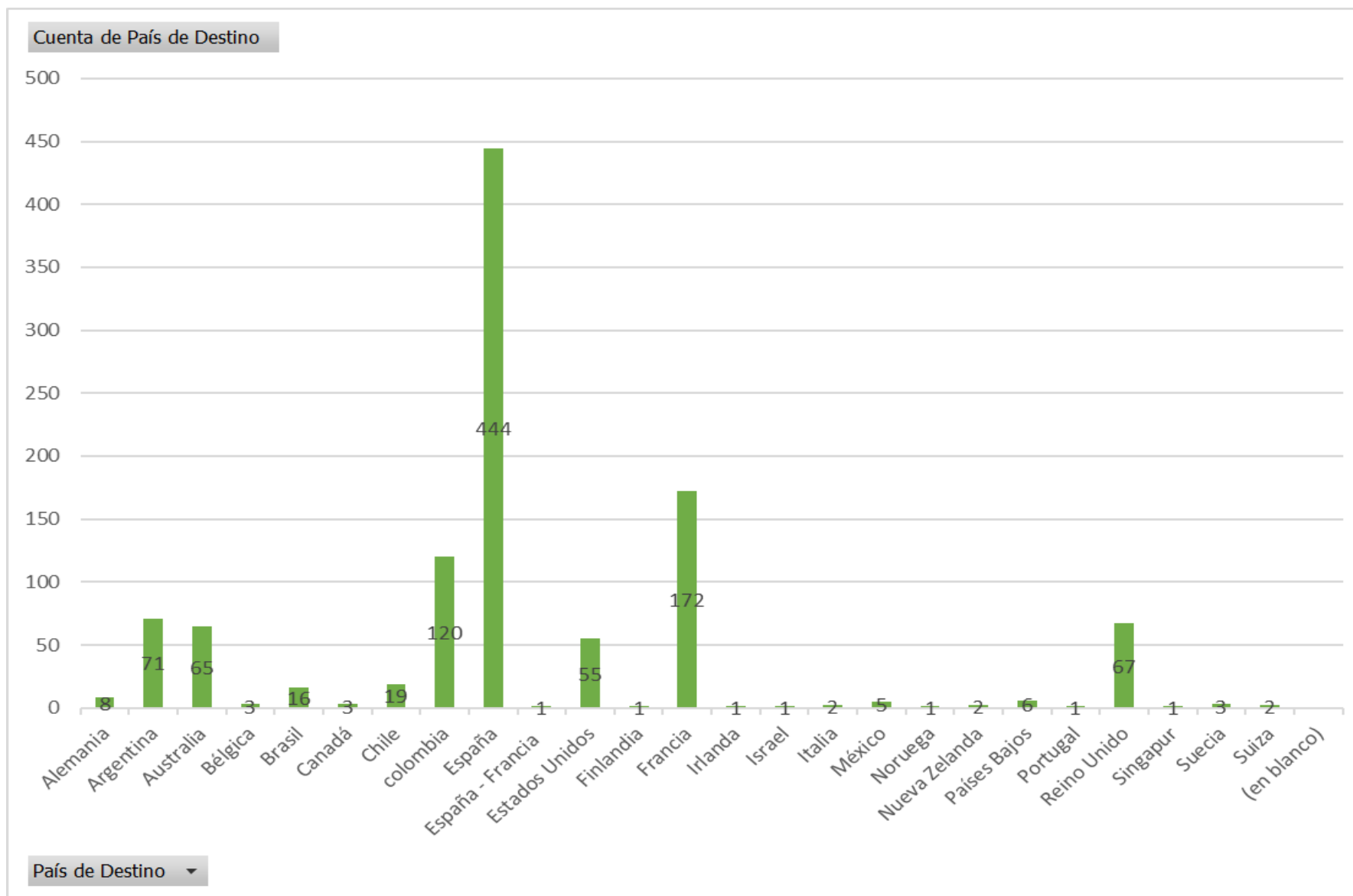


Departamento Colegio	Cantidad	Porcentaje
Alto Paraná	13	2.70%
Amambay	4	0.83%
Boquerón	1	0.21%
Caaguazú	11	2.28%
Caazapá	2	0.41%
Canindeyu	1	0.21%
Capital	115	23.86%
Central	244	50.62%
Concepción	14	2.90%
Cordillera	10	2.07%
Guairá	6	1.24%
Itapúa	27	5.60%
Misiones	5	1.04%
Ñeembucú	4	0.83%
Paraguarí	6	1.24%
San Pedro	6	1.24%
País extranjero	3	0.62%
En blanco	10	2.07%
<b>Total</b>	<b>482</b>	<b>100.00%</b>

## Universidad de procedencia (de una muestra de 659 becarios/as)



# País de destino de los becarios/as



# Retornados/as y plan de retorno

Becarios retornados	380
Becarios actuales	691

**SECTOR PRODUCTIVO:** acuerdos, plataformas, intercambio de información, proyección de demanda.

**FUNCION PUBLICA:** Ley del concurso publico.

**DOCENCIA:** MEC

## **ACADEMIA/UNIVERSIDAD:**

Ley 4995/2013 de Educación Superior. Metas para las proporciones del cuadro docente:

- 2016, el 30% de los docentes debe ser de tiempo completo.
- Nivel de Maestría: 10% p/ 2018; 15% p/ 2023; 20% p/ 2028.
- Doctorado: 3% p/ 2018; 5% p/ 2023; 7% p/ 2028.

**INVESTIGACION:** CONACYT – PROCIENCIA – PRONII.

# Acuerdos firmados



asociación  
paraguaya de  
universidades  
privadas



UNIÓN  
INDUSTRIAL  
PARAGUAYA





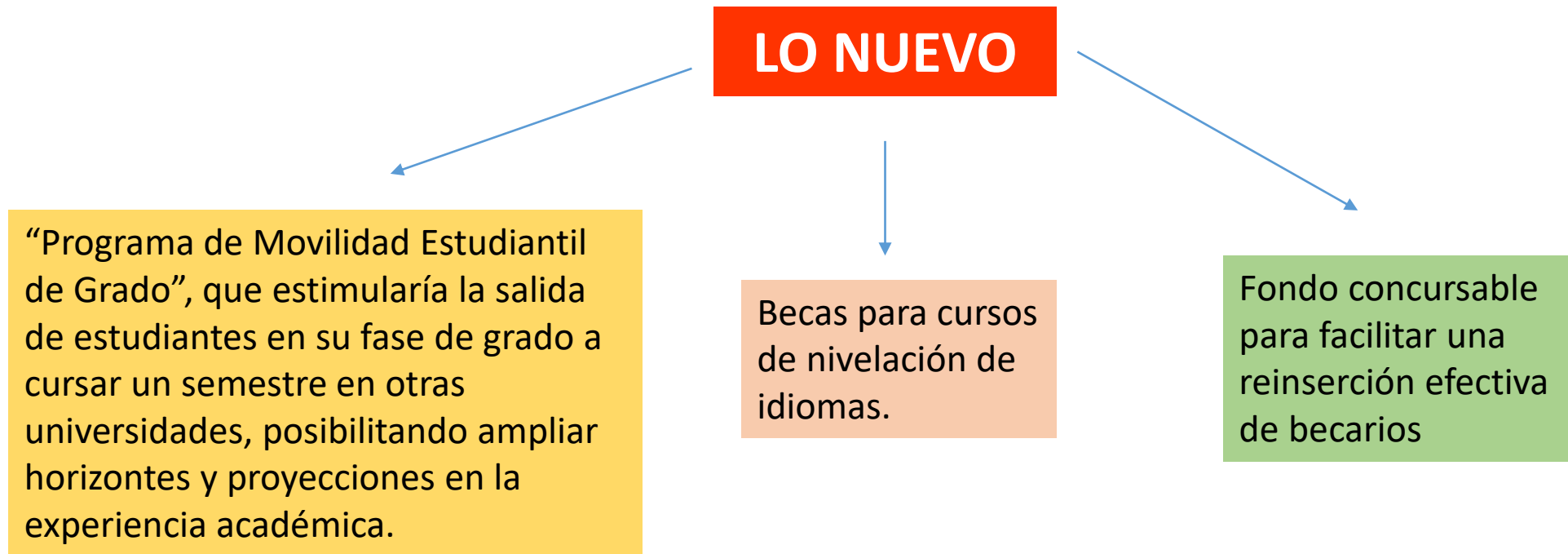
# Becarios/as BECAL



País	Nº Becarios/as
Alemania	8
Argentina	71
Australia	65
Bélgica	3
Brasil	16
Canadá	3
Chile	19
colombia	120
España	445
España - Francia	1
Estados Unidos	55
Finlandia	1
Francia	172
Irlanda	1
Israel	1
Italia	2
México	5
Noruega	1
Nueva Zelanda	2
Países Bajos	6
Portugal	1
Reino Unido	67
Singapur	1
Suecia	3
Suiza	2
<b>Total general</b>	<b>1071</b>

# Becal 2018 - 2023

La fase II del programa cuenta con un presupuesto de 60.000.000 dólares americanos, con el Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI) como fuente de financiamiento.





**BECAS**  
**DON CARLOS**  
**ANTONIO LÓPEZ**

---

Excelencia es futuro